

III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DE LO DIDÁCTICO

Precedido del I Curso de TAD para investigadores

Sant Hilari Sacalm (Catalunya) – Del 25 al 29 de enero 2010



CURSO PARA INVESTIGADORES

LUNES 25 DE ENERO DE 2010

12:15 h – 13:00 h. Acogida y entrega documentación

13:00 h – 15:00 h. Almuerzo (buffet libre)

15:00 h – 19:00 h. Taller de investigación (1)

20:00 h – 22:00 h. Cena (buffet libre)

MARTES 26 DE ENERO DE 2010

9:00 h. – 13:00 h. Taller de investigación (2)

CONGRESO

11:30 h. – 13:00 h. Acogida y entrega documentación

13:00 h. – 15:00 h. Almuerzo (buffet libre)

MARTES 26 DE ENERO DE 2010

III CITAD SESIÓN 1

15:00 h. – 16:00 h. Conferencia: M. Artigue, M. Bosch & J. Gascón

16:00 h. – 17:30 h. Comunicaciones 1A

17:30 h. – 18:00 h. Pausa

18:00 h. – 19:30 h. Comunicaciones 1B

20:00 h. – 22:00 h. Cena (buffet libre)

MIÉRCOLES 27 DE ENERO DE 2010

III CITAD SESIÓN 2

9:00 h. – 10:00 h. Conferencia: C. Winsløw

10:00 h. – 11:30 h. Comunicaciones 2A

11:30 h. – 12:00 h. Pausa

12:00 h. – 13:30 h. Comunicaciones 2B

14:00 h. – 15:30 h. Almuerzo catalan “Calçotada”

MIÉRCOLES 27 DE ENERO DE 2010

16:00 h. – 18:00 h. Excursión a les Fonts del Nen de Praga

18:00 h. – 20:00 h. Reuniones diversas

20:00 h. – 22:00 h. Cena (buffet libre)

JUEVES 28 DE ENERO DE 2010

III CITAD SESIÓN 3

9:00 h. – 10:00 h. Conferencia: Y. Matheron & R. Noirfalise

10:00 h. – 11:30 h. Comunicaciones 3A1 y 3A2

11:30 h. – 12:00 h. Pausa

12:00 h. – 13:30 h. Comunicaciones 3B1 y 3B2

13:30 h. – 15:00 h. Almuerzo (buffet libre)

JUEVES 28 DE ENERO DE 2010

III CITAD SESIÓN 4

15:00 h. – 16:00 h. Conferencia: María Trigueros, M. Bosch & J. Gascón

16:00 h. – 17:30 h. Comunicaciones 4A1 y 4A2

17:30 h. – 18:00 h. Pausa

18:00 h. – 20:00 h. Comunicaciones 4B

20:30 h. – 23:00 h. Cena festiva “de la Masovera”

Sesión musical espontánea a cargo de los congresistas “músicos”

VIERNES 29 DE ENERO DE 2010

III CITAD SESIÓN 5

9:00 h. – 10:30 h. Comunicaciones 5A

10:30 h. – 11:30 h. Agenda de investigación: Y. Chevallard

11:30 h. – 12:00 h. Pausa

12:00 h. – 13:00 h. Debate general y clausura

13:00 h. – 15:00 h. Almuerzo de despedida

LISTA DE COMUNICACIONES

SESIÓN 1A: martes 26, 16.00 – 17.30, SALA 1

García, Javi & Ruiz Higuera, Luisa	Análisis de las praxeologías didácticas: implicaciones en la formación de maestros
Marandino, Martha & Mortensen, Marianne	Museographic Transposition: accomplishments and applications
Schneider, Maggy	Apprendre à distinguer plusieurs niveaux praxéologiques : les « mathématiques comme problème professionnel »

SESIÓN 1B: martes 26, 18.00 – 19.30, SALA 1

Carrillo, Loli & Sánchez, Encarna	La validación en la formación de maestros: José María Eyaralar
Cirade, Gisèle	Un passé qui ne passe pas: le cas des "devoirs à la maison"
Larguier, Mirène & Bronner, Alain	L'enseignement du numérique en France en classe de seconde : un problème sous-estimé par la profession

SESIÓN 2A: miércoles 27, 10.00 – 11.30, SALA 1

Castela, Corine	Développer le modèle praxéologique pour mieux prendre en compte la dynamique des savoirs
Corica, Ana Rosa & Otero, María Rita	Análisis de la dinámica de estudio en un curso universitario de matemática
Croset, Marie-Caroline & Chaachoua, Hamid	Modélisation des connaissances des élèves

SESIÓN 2B: miércoles 27, 12.00 – 13.30, SALA 1

Artaud, Michèle <i>et al.</i>	Intégration des PER dans l'équipement praxéologique du professeur. Le cas de la formation initiale
Espinoza, Lorena <i>et al.</i>	El cuestionamiento del profesorado ante el proyecto "Virtual – LEM"
Wozniak, Floriane & Chevallard, Yves	Un cas d'infrastructure manquante : statistique et probabilités en classe de troisième

SESIÓN 3A1: jueves 28, 10.00 – 11.30, SALA 1

Fonseca, Cecilio <i>et al.</i>	Los REI en la creación de secuencias de enseñanza y aprendizaje
Najjar, Ridha	Diagnostic des difficultés de raisonnement liées à l'usage des notions fonctionnelles chez les étudiants entrant à l'université
Ruiz, Alicia & Sierra, Tomás <i>et al.</i>	La formación matemático-didáctica del profesorado de secundaria

SESIÓN 3A2: jueves 28, 10.00 – 11.30, SALA 2

Ibarra, Lidia <i>et al.</i>	Un estudio sobre la noosfera para entender la enseñanza de la geometría a través de la construcción del triángulo
Mortensen, Marianne	Praxeology as a tool for the analysis of a science museum exhibit
Ricardo, Elio Carlos & Pietrocola, Mauricio	Epistemological vigilance and didactic textbooks: demonstrating the didactic transposition process of physics knowledge

SESIÓN 3B1: jueves 28, 12.00 – 13.30, SALA 1

Alves Dias, Marlene <i>et al.</i>	Organisations praxéologiques et l'articulation de points de vue "cartésien" et "paramétrique" en algèbre linéaire
Ancochea, Bernat <i>et al.</i>	Las funciones de las calculadoras simbólicas en la articulación entre la Geometría sintética y la Geometría analítica en Secundaria
Miyakawa, Takeshi & Winsløw, Carl	Japanese "open lessons" as institutional context for developing mathematics teacher knowledge

SESIÓN 3B2: jueves 28, 12.00 – 13.30, SALA 2

Dias de Oliveira, Adriano & Marandino, Martha	Museographic Transposition: discussing scholarly knowledge of Biodiversity in the organization of museum exhibitions
Piassi, M. P., Pietrocola, M.	Science, media and education: the impact of a conflicting relationship in the teaching knowledge
Solares, Diana Violeta	Conocimientos matemáticos de menores trabajadores agrícolas. Primeras reflexiones sobre la fecundidad de la TAD para su caracterización

SESIÓN 4A1: jueves 28, 16.00 – 17.30, SALA 1

Barquero Farràs, Berta <i>et al.</i>	Ecología de la modelización matemática: los recorridos de estudio e investigación
Bonilla, María del Carmen	Transposición didáctica de la noción "función vectorial"
Hansen, Britta & Winsløw, Carl	Research and study course diagrams as an analytic tool: the case of bidisciplinary projects combining mathematics and history

SESIÓN 4A2: jueves 28, 16.00 – 17.30, SALA 2

Baghdad, Benmia	La logique de la découverte de la vérité mathématique
Otero, María Rita & Parra, Verónica	Un estudio de caso relativo al límite y continuidad de $f(x)$
Viviano, Antonino	La relación del profesor de matemáticas al saber matemático

SESIÓN 4B: jueves 28, 18.00 – 20.00, SALA 1

Artaud, Michèle	Les moments de l'étude: un "point d'arrêt" de la diffusion?
Cid, Eva <i>et al.</i>	Actividades de Estudio e Investigación para introducir los números negativos en un entorno algebraico
Ladage, Caroline & Chevallard, Yves	Clinique et ingénierie de l'enquête codisciplinaire : un atelier « enquêtes sur internet » au collège
Ruiz Munzón, Noemi <i>et al.</i>	Un modelo epistemológico de referencia del álgebra como instrumento de modelización

SESIÓN 5A: viernes 29, 9.00 – 10.30, SALA 1

Licera, Mabel <i>et al.</i>	Caracterización de un problema didáctico complejo: La enseñanza de los números reales en la escuela secundaria
Fioriti, Gema I. & Bifano, Fernando J.	La prueba, un tipo de tarea específica. Su razón de ser en el proceso de algebrización de las matemáticas escolares
Hardy, Nadia	Students praxeologies of routine and non-routine limit finding tasks: normal behavior VS. mathematical behavior